

LA LLEI VILLAR PALASÍ: REORGANITZEM L'ESCOLA

ENQUESTA

Nom:

Cognoms:

Adreça:

Edat:

1. Escolarització: dades generals

A quina edat s'inicia la vostra escolarització? Quan vàreu entrar a l'escola?

Per què vàreu anar a aquest centre?

Quants anys hi vàreu estar?

2. Característiques del centre

Nom del col·legi i raons per les quals penseu que tenia aquell nom.

Nivells que s'hi impartien.

Característiques socials de l'alumnat (on vivien, en què treballaven els pares...).

3. Edifici o local escolar

Descripció de l'edifici o local escolar:

Per quina porta entràveu?

Quantes aules hi havia?

On estaven els despatxos del professorat?

Altres usos als quals es dedicaven les diverses dependències del centre i utilització d'aquestes.

Dimensions de l'aula, condicions sanitàries, enllumenament, ventilació...

Hi havia calefacció?

Hi havia menjador? Hi assistíeu?

Què fèieu al pati?

Hi havia biblioteca?

I serveis sanitaris (latrines)?

4. Aspectes econòmics

Cost de l'ensenyament: matrícula, mensualitats, conceptes pels quals es pagava alguna quantitat...

Pagament en espècies i regals que es feien al professorat.

Elements de discriminació entre l'alumnat per qüestions econòmiques.

5. Horari i calendari escolar

Períodes lectius i vacacionals durant l'any: quan començava el curs?

Quan finalitzava?

Quines vacances teníeu?

Horari que se seguia: entrada, pati, vesprada...

Quants dies a la setmana teníeu escola?

Alguna vesprada no hi anàveu?

Canvis en aquest segons les èpoques de l'any (igual al setembre que al juliol?).

Distribució d'activitats durant el dia.

6. Organització de la classe

Criteris de graduació (quantes seccions i quines seccions hi havia en cadascuna).

Nombre d'alumnes per secció.
Sistemes de classificació a la classe.

7. Mobiliari escolar

Mobles que hi havia dins de l'aula i el seu ús: pupitres bipersonals, taules, cadires, taula del mestre o mestra, armaris, quadre de Franco, José Antonio, crucifix...

8. Distribució de l'espai a l'aula

Lloc que ocupava el mestre o mestra.

9. Material escolar

Descripció: quaderns, llapis, bolígrafs, compassos, retoladors...
Propietat del material: individual o escolar.

10. Material didàctic

Descripció del material didàctic que s'hi utilitzava: làmines en les parets, pissarres, cartells, llibres, col·leccions d'objectes, cossos geomètrics, compàs de pissarra, microscopi, projectors de diapositives, retroprojector, instruments musicals...
Ús que es donava al material.

11. Llibres de text

Llibre o llibres de text que s'utilitzaven.
Propietat: individual, grupal, escolar. Individual pròpia o heretada dels germans...
Utilització que es feia del llibre de text.
Descripció dels llibres de text que s'utilitzaven.
Vàreu utilitzar fitxes? En llibres? En multicòpia?

12. Llibres a l'escola

Biblioteca escolar, comuna o per aules.
Llibres que utilitzava el mestre o mestra.
Normes per a l'ús de llibres i sistemes de préstec.
Tècniques utilitzades per a la motivació de la lectura.
Presència i/o utilització de diaris a l'escola.

13. Qüestions generals d'instrucció

Activitat del mestre o mestra:
Com explicava el mestre o mestra? Utilització de la pissarra, presentació de la lliçó...
Sistemes per tal de mantenir l'atenció.
Intervenció de l'alumnat, sistemes i models d'intervenció, aclariment de dubtes, exemples que presentava i freqüència, moviments que feia per l'aula...
Activitats de l'alumnat: individuals i col·lectives, exercicis a l'aula, estudi i documents que s'hi utilitzaven, quaderns de classe...

14. Aprenentatge de continguts

Com vàreu aprendre a llegir?
I a escriure?
I càlcul?

15. Sistemes d'avaluació i control de l'ensenyament

Exàmens escrits, orals.

Treballs de grup i individuals i quaderns.

16. Disciplina

Tipus de premis i càstigs. Causes.

Controls d'assistència.

Sistemes d'ordre en presència i absència del mestre.

Organització de les entrades i eixides de l'escola.

Causes d'expulsió.

Lliurament de premis davant del públic: al principi del curs, en finalitzar-lo, en solemnitats del col·legi...

17. Integració i segregació de l'alumnat en relació amb el sexe

Van estar junts xiquets i xiquetes?

Diferències de curriculum (diferents matèries, continguts, textos, llibres de lectura...).

Altres elements d'integració o segregació: esplais, eixides i entrades de l'escola...

Repressió de la comunicació entre xiquets i xiquetes.

18. Qüestió idiomàtica

Idioma que:

a) Utilitzava el mestre o mestra en l'ensenyament.

b) S'utilitzava en les relacions individuals amb el mestre dins de l'aula i al pati.

c) S'utilitzava en les relacions amb els/les companys/es dins de l'aula i al pati.

d) S'utilitzava a l'interior de l'escola i a l'exterior.

e) Qüestions de repressió idiomàtica (càstigs...).

f) Ensenyament del valencià i en valencià.

g) Ensenyament d'altres idiomes (francès, alemany, anglès...). Metodologia i resultats.

19. La pràctica religiosa a l'escola

Persones que s'encarregaven de l'ensenyament.

Activitats i pràctiques religioses (salutació a l'entrada, rés del rosari, mes de maig...).

Símbols religiosos a l'escola: crucifix, quadres de la Mare de Déu, imatges...

Pertinença de l'alumnat a alguna associació religiosa infantil amb activitats a l'escola.

Fèieu la comunió en companyia de la resta de companys i del professorat?

Anàveu a missa els diumenges en companyia del professorat?

20. Ensenyament polític, urbanitat, civisme

Classes d'urbanitat i civisme.

Participació de l'alumnat en activitats cíviques i/o polítiques concretes: hissar banderes, cants...

Celebració de commemoracions polítiques.

Vàreu tenir un instructor del Frente de Juventudes?

Vàreu participar en activitats del Frente de Juventudes? Dins o fora de l'escola?

Quines?

Vàreu acudir a campaments del Frente de Juventudes?

21. Activitats de recuperació

Sistemes que s'utilitzaven a l'escola. Temps en què es realitzaven. Persona que les vigilava.

Classes particulars, freqüència i persones que les impartien.

22. Publicacions escolars

Participació de l'alumnat en aquestes, periodicitat; sistemes d'impressió, finançament i distribució.

Correspondència escolar.

23. La música a l'escola

Cançons: descripció. Mètodes per aprendre-les.

Cors: selecció dels cantors, direcció, actuacions (quan, on...).

24. Contes i narracions

Tipus de contes i narracions, temps que s'hi dedicava, procedència dels contes; llibres, cultura popular, inventiva del/de la mestre/a...

25. El teatre a l'escola

Activitats relacionades amb la dramatització, procedència dels textos.

26. Eixides, passejades, excursions

Ocasions en què es duïen a terme ("menjar la mona", "cassoletes"...), freqüència.

Llocs que visitàveu. Activitats que s'hi realitzaven: collir plantes, jugar, esports...

Realització d'algun viatge de durada mitjana: causes (fi de curs), itinerari, mitjans de desplaçament, residència, finançament...

27. L'educació física a l'escola

Tipus d'activitats que es realitzaven (gimnàstica, esports, taules gimnàstiques...).

Lloc de realització (pati, gimnàs, camp de futbol...).

28. Treballs manuals/labors

Treballs manuals: de fusta, ferro, estany...

Teníeu algun hort, testos, treballàveu el jardí?

Exposicions d'objectes: quan es realitzava (final de curs), on, assistència...

Realitzàveu algunes labors? En quins materials?

29. Educació sexual a l'escola

Informació proporcionada a l'escola.

30. Temps lliure a l'escola

(Descripció de totes les activitats que ocupaven el temps d'esplai.) Jocs: tipus, descripció. Participació del mestre o mestra, etc.

Esports: instal·lacions, tipus d'esports que s'hi practicaven...?

31. Els companys

Relacions amb els companys; competitivitat, solidaritat...

32. El mestre o mestra

Nom

Com el/la recordeu (amable, sever/a, actiu/va...)?

Què valoreu més, a hores d'ara, del vostre mestre o mestra?

Què en valoràveu més quan éreu menut/da?

33. La inspecció

Visita de l'inspector o inspectora. Què vàreu fer?

ANÈCDOTES PERSONALS

VOLDRIÉU AFEGIR ALGUNA APRECIACIÓ PERSONAL MÉS?

Guardeu a casa fotos, quaderns, llibres...?